

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №20»
за 2016-2017 учебный год

Общие характеристики учреждения

Тип: Бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид, ДОУ: детский сад,

Сокращенное наименование – МБДОУ

Дошкольное учреждение функционирует с 29 июля 1959 года

Проектная мощность: 95 мест.

Свою деятельность МБДОУ строит в соответствии с действующим:

- Законом РФ «Об образовании»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)

- Уставом детского сада;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности, федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами;
- Локальными актами;
- Правовыми регистрационными документами;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом, договором, заключаемым между МБДОУ и Учредителем и являются следующими:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы МБДОУ - 10,5 часов для групп дошкольного возраста, 12ч для групп ясельного возраста
- ежедневный график работы МБДОУ с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Цель учреждения на 2016-2017 уч. г. Цели и задачи деятельности учреждения:

Цели и задачи деятельности учреждения:

Основная цель - построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей

(законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления

здоровья детей

Задачи работы на 2016/2017 учебный год:

1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования «МБДОУ «Детский сад №20»

2. Организовать педагогический процесс в соответствии с ФГОС, усилить требования к его содержанию, уровню обучения и качеству воспитательно-образовательной работы в области «Речевое развитие»

3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их

эмоционального благополучия; - содействовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни. Продолжить работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия посредством игровых технологий здоровье сбережения, обеспечивая психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

4. Продолжать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников через театрализованную деятельность кружков «Юные артисты» и «Театральные ступеньки» Поддерживать стремление детей к творчеству.

5. Совершенствовать опытно-экспериментальную деятельность как средство экологического воспитания дошкольников.

6. Обеспечить реализацию задач ФГОС ДО, повышать педагогическую компетентность педагогов посредством курсовой подготовки, прохождения процедуры аттестации.

7. Активизация работы по повышению профессионального мастерства и созданию условий для творческой самореализации педагогов.

Деятельность администрации по созданию условий для повышения качества дошкольного образования

Направления деятельности	Задачи по направлению	Мероприятия	Положительные результаты
Нормативно-правовое обеспечение	1. Приведение Образовательной программы учреждения ДОУ в соответствие с ФГОС.	1. Разработка и принятие образовательной программы ДОУ 2. Разработка и утверждение программ кружков	1. Реализация ФГОС ДО.

Организационная деятельность	1.Повышение педагогического мастерства педагогов ДОУ	1. Организация конкурсного движения педагогов ДОУ. Заключение договоров с родителями воспитанников.	1.Реализация педагогов в профессиональных конкурсах
Контрольно-аналитическая	Установление соответствия деятельности ДОУ с нормативно-правовыми документами, решениями педагогического совета.	Оперативный, тематический, итоговый контроль	Стабильное функционирование. Возможность оперативно вмешиваться в ход воспитательно-образовательного процесса, руководить им.
Выводы: В ДОУ созданы условия для стабильного функционирования и развития учреждения			

Характеристика и анализ потенциала педагогических кадров:

В ДОУ работают квалифицированные педагоги:

1-заведующий

1-зам.зав. заведующего

1 - музыкальный руководитель

7 –воспитателей

Качественная и количественная характеристика педагогического коллектива

Должность	Всего	Образование					Аттестация			
		высшее	Высшее не пед.	Среднее пед.	Среднее не пед.	общее	Высшая	I	II	Не аттест
Заведующая	1	1					1			
Ст. воспитатели										
Воспитатели	7		1	3	3		4	3		2
Муз.	1			1			1			

руководитель										
Логопеды										
Психологи										
Инструктор по ФИЗО										
Воспитатели по ИЗО										
ВСЕГО (с совместителями)	8-10 0%		1-12 %	4-50 %	3-38%		4-50%	2-25 %		2-25%
ВСЕГО (без совместителей)	6-10 0%		1-16 %	3-50 %	2-34%		2-33%	2-33 %		2-33%

По стажу работы (с внешними совместителями):

До 5 лет – 2 чел. – 25%
С 5 до 10 лет – 2-25%
С 20 до 25 лет – 2-25%
Свыше 25 лет – 2 – 25%

По стажу работы (без внешних совместителей):

До 5 лет – 2 чел-33%
С 5 до 10 лет – 2- 33%
С 20 до 25 лет – 1-17%
Свыше 25 лет – 1 -17%

Участие педагогов в ГМО, конференциях и т.д.

№ п/п	Вопросы	Данные по ДОУ	
		Количественно (чел.)	%
1	Г МО, которые посетили педагоги ДОУ (из 22 ГМО)	16	73%
2	Педагоги посещавшие ГМО	8	100%
3	Педагоги,	5	63%

	выступающие на ГМО			
		Кол-во	ФИО (выступающих - участников)	Тема
4	Участие в работе городских конференций (семинаров)	1	Михайлова Татьяна Александровна	«Мини-экспедиции, как одно из средств экологического воспитания старших дошкольников»
5	Участие в работе областных конференций (семинаров)	3	Михайлова Татьяна Александровна, Маслова Светлана Анатольевна Хузина Ольга Викторовна	Представление игры на «Пчелке-2017» «Елочку наряжаем-окружающий мир изучаем» Представление игры на «Пчелке-2017» «Путешествие по Гусь-Хрустальному»

Проведенные методические объединения педагогами ДОУ

За 2016-2017 учебный год педагогами детского сада были подготовлены и проведены два городских методических объединения

- ГМО для музыкальных руководителей «Создание условий для позитивной социализации, поддержки индивидуальности и проявления инициативы в музыкально игровой деятельности»
- ГМО «Преимущество детского сада и школы в создании условий для позитивной социализации воспитанников ДОУ при переходе на начальную ступень обучения в условиях реализации ФГОС» было подготовлено и проведено совместно с МБОУ СОШ № 15, МБДОУ «Детский сад № 1» и МБДОУ «Детский сад № 11»

Творческие группы в ДОУ

№ п/п	Тема (Проблема)	Результат	Данные по ДОУ	
			Количество	%
1	Разработка инновационных проектов и методических разработок в области позитивной социализации детей дошкольного возраста	Разработано две игры «Елочку наряжаем-окружающий мир изучаем» «Путешествие по Гусь-Хрустальному»	5	63%

	посредством игровой деятельности.			
2	Разработка программы преемственности детского сада и школы «Ступеньки»	Разработано комплексно-тематическое планирование к проведения совместных мероприятий (акций, проектов, праздников, игр). Квест-игра «Такая разная школа»	8	100%

Обобщение опыта

<i>Вопросы</i>	<i>ФИО педагогов</i>	<i>Темы обобщенного опыта в 2016-2017 уч.г. (публикации)</i>
На уровне ДОУ	Баранова Татьяна Валерьевна Самойлова Анастасия Александровна	«Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста через нетрадиционные техники рисования» «Театрализованная деятельность детей как средство речевого развития в условиях реализации ФГОС ДО»
На уровне города	Хузина Ольга Викторовна	«Создание условий для развития инициативы и самостоятельности детей средствами музыкально игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»

Участие в конкурсах:

	<i>Название конкурса</i>	<i>Педагогов (чел)</i>	<i>%</i>
Внутри ДОУ	«Лучший центр экспериментирования»	8	100%
	«Волшебный мир театра»	8	100%
Городские	«Природа и фантазия»	1	20%
	Лучший отчет в раках проведения акции «Покормите птиц»	5	70%
	Конкурс интеллектуального досуга «Лесная мозаика»	6	80%
	«С днем рождения Национальный парк «Мещера».	2	30%
Областные	Конкурс инновационных проектов и	4	50%

	методических разработок «Пчелка-2017» на тему «Позитивная социализация детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	1	20%
	Конкурс методических разработок музыкальных руководителей ДОО «Музыкальная карусель»	2	30%
	Конкурс «Человек и природа» (ЧИП)		
Российские	Всемирные дни наблюдения за птицами	8	100%

Выводы: Администрацией учреждения ведется работа по организации деятельности по обеспечению профессионального роста педагогов. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. Принимают участие в профессиональных конкурсах: Планируется активизировать и стимулировать педагогов для повышения образования и квалификации. Управленческая деятельность будет направлена на создание условий для профессионального роста педагогов и демонстрацию положительно педагогического опыта.

Особенности образовательного процесса, содержание образования

Воспитательно - образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20», разработанная на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

В основу организации воспитательно-образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, расписаниями НОД.

Общий объем обязательной части Программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Формы организации образовательной деятельности:

Самостоятельная деятельность детей

Групповые НОД

Индивидуальные занятия с детьми

Музыкальные досуги, развлечения

Интегрированные и комплексные занятия

Концерты

Участие в конкурсном движении

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, режимом и расписанием НОД,

Характеристика учебного плана, соответствие учебного плана Федеральным Государственным Образовательным Стандартам

Учебный план ДОУ включен в содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования, принят на Совете педагогов и утвержден Приказом. Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», Образовательная область «Познавательное развитие», Образовательная область «Речевое развитие», Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Количество учебной нагрузки на воспитанников разработано в соответствии с требованиями.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (продолжительность учебной недели составляет 5 дней), включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста в ДОУ составляет:

в группе детей раннего возраста (1,-3 года)-10 занятий

в младшей группе (дети третьего года жизни) – 10 занятий;

в средней группе (дети четвертого, пятого года жизни) – 10 занятий;

в подготовительной (дети шестого, седьмого года жизни) – 14 занятий;

Продолжительность НОД:

Для детей 1,5-3 лет – не более 5-8 минут,

для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,

для детей 7-го года жизни – не более 30 минут;

Расписания НОД разработаны в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, находятся в структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Таким образом, учебный план ДОУ позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в ДОУ, обеспечение им

выполнения федеральных государственных требований и реализацию общеобразовательной программы общеразвивающей направленности.

Оценка образовательного процесса в ДОУ

В ДОУ - числится 96 воспитанников. В саду укомплектовано 4 группы: Детский сад является учреждением общеразвивающего вида.

1. Первая младшая группа (дети с 1,5 до 3-х лет)
2. Вторая младшая группа (дети с 3-х до 4-х лет)
3. Средняя группа (дети с 4-и до 5-и лет)
4. Подготовительная к школе группа (с 6-ти до 7-и лет)

Адаптация воспитанников

1. Результаты адаптации воспитанников к условиям образовательного учреждения

У большинства воспитанников (93%), поступивших в детский сад наблюдается легкая степень адаптации к условиям детского сада. Достигнуть результатов помогли следующие мероприятия: педагоги планировали деятельность по взаимодействию с родителями, создали комфортную предметно-развивающую среду, разработали индивидуальный маршрут сопровождения ребенка в случаях тяжелой адаптации.

Результаты реализации образовательной программы ДОУ наглядно показаны в представленной таблице:

Группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям											
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат	
	09.16	05.17	09.16	05.17	09.16	05.17	09.16	05.17	09.16	05.17	09.16	05.17
1 младшая	2,5	3,2	2,5	3,4	2,4	2,7	2,5	2,7	2,7	3,3	2,5	3,1
2 младшая	3	3,4	2,8	3,4	2,9	3,3	3	3,4	2,9	3,3	2,9	3,4
Средняя	2,53	3,2	2,65	3,5	2	3	2,5	3,4	2,57	3,6	2,45	3,3
Подготовительная	3	3,6	3,1	3,5	3,3	3,6	3,3	3,6	3,5	3,6	3,24	3,5
ДОУ	2,7	3,4	2,2	3,5	2,1	3,1	2,2	3,3	2,9	3,5	2,2	3,3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Оценка уровня развития:

1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты

3 балла – соответствует возрасту

2 балла – отдельные компоненты не развиты

4 балла - высокий

Результаты обследования детей на определение готовности к обучению в школе:

В 2016-2017 учебном году количество выпускников составляло – 14 человек, обследовано было 13 человек, так как один ребенок с ОВЗ

Для обследования уровня готовности детей к школьному обучению использовалась методика «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» Семаго М.,М., Семаго Н.,Я.

Группа подготовительная

Воспитатели Маслова С.А., Успенская О.М.

Сроки проведения 02.05.2017г.

Обследованию подлежало 13 детей.

Результаты: Готовы к обучению – 11 детей (85%)

Условно готовы – 1 ребенок (7,5%)

Условно не готовы – 1 ребенок (7,5%)

Выводы : Основная часть детей готова к обучению в школе. Условно не готов 1 ребенок из социально-неблагополучной семьи. Условную готовность показал часто болеющий ребенок, имеющий проблемы со звукопроизношением. В целом уровень познавательной сферы детей находится на достаточно высоком уровне. На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что психологическая готовность к школе у большинства детей достаточно высока.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

	<i>Название конкурса</i>	<i>Детей (чел)</i>	<i>%</i>
Внутри ДОУ	«Осенняя фантазия»	26	27%
	«Открытка для деда Мороза»	46	48%
	«Мамины руки не знают скуки»	39	31%
Городские	«Природа и фантазия»	2	1%02%
	«Осень в гости к нам пришла»	4	4%
	Конкурс новогодних открыток «В ожидании чуда...»	12	14%
		80	82%
	Общероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц!»	1	1%
	Городской конкурс чтецов. Фестиваль детского музыкального	2	2%

	творчества «Хрустальные звездочки - 2017»	13	14%
	Конкурс интеллектуального досуга «Лесная мозаика»	12	11%
	«Мальшок – 2017»	9	10%
	«Зелёная планета глазами детей»	11	11%
	"Многообразие вековых традиций»	10	11%
	«Синицы нашего края»	1	1%
	«Варвара краса-длинная коса»	1	1%
	Фестиваль «Твори добро»	4	5%
	Фестиваль, посвященный Победе в ВОВ		
Областные	Конкурс «Человек и природа» (ЧИП)	20	23%
	Конкурс методических разработок музыкальных руководителей ДОО «Музыкальная карусель» (номинация воспитанники)	7	8%
Российские	Всемирные дни наблюдения за птицами	75	78%

	<i>Название конкурса</i>	<i>Детей (чел)</i>	<i>%</i>
Внутри ДОУ	<i>«Осеннее очарование»</i>	<i>38</i>	<i>40%</i>
	<i>«Наряд для новогодней красавицы»</i>	<i>42</i>	<i>44%</i>
	<i>«Никто не забыт - ничто не забыто»</i>	<i>31</i>	<i>36%</i>
Городские	<i>Конкурс чтецов</i>	<i>1</i>	<i>1%</i>
	<i>Конкурс рисунков «Природа мещерского края»</i>	<i>4</i>	<i>4%</i>
	<i>«Новогодняя игрушка своими руками»</i>	<i>19</i>	<i>20%</i>
	<i>«Новогодняя игрушка своими руками»</i>	<i>17</i>	<i>20%</i>
	<i>«Лесные шорохи»</i>	<i>1</i>	<i>1%</i>
	<i>«Лесные шорохи»</i>	<i>6</i>	<i>6%</i>
	<i>«Природа и фантазия»</i> <i>«Хрустальные звездочки»</i>		
Российские	<i>«Всемирные дни наблюдений за птицами»</i>	<i>75</i>	<i>79%</i>

Организация предметной образовательной среды.

1. Музыкально-физкультурный зал

2. Технические средства воспитания и обучения дошкольников:

№п/п

Наименование

1. Музыкальный центр (с USB)

2. Телевизор (для просмотра образовательных дисков, программ)-3

3. DVD проигрыватель -3
4. Компьютер -2
5. Принтер-2

Взаимодействие с социальными партнёрами

Ближайшим окружением детского сада является: городской краеведческий музей, Музей хрусталя, ДШИ, спортивная школа, общеобразовательная школа № 15. Такое окружение позволяет более эффективно реализовывать образовательный процесс в детском саду. Коллектив детского сада тесно сотрудничает с общеобразовательной школой № 15 по подготовке и адаптации детей к школе.

ДООУ занимает определенное место в едином образовательном пространстве города и активно взаимодействует с социумом:

1.МБОУ СОШ №15 и ДШИ им. М.А.Балакирева

- комплектование начальных классов;
- совместные семинары, малые педсоветы, открытые занятия и уроки;
- экскурсии детей в школы, игры, проекты, праздники, акции и др.

2.Городская библиотека

- организация экскурсий для детей;
- день открытых дверей для родителей;
- тематические досуги по произведениям детских писателей.

3.Краеведческий музей, Музей хрусталя:

- организация экскурсий для детей и родителей;

4.Национальный парк «Мещера»

- организация дополнительного образования
- участие в конкурсном движении.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Ориентация на индивидуальность ребенка требует нового стиля преемственности и взаимосвязи между детским садом и семьей. Поэтому работа педагогического коллектива направлена на развитие педагогики сотрудничества. Мы считаем, что успешная воспитательная деятельность немыслима без работы с семьей. Родителей всегда волнует вопрос, в какой детский сад устроить своего ребенка. Большое внимание на выбор оказывают члены семьи, друзья, знакомые, врачи поликлиники. Важно, чтобы население было информировано о работе нашего учреждения. Для этой цели в нашем детском саду существуют информационные стенды, позволяющие еще до встречи с заведующей узнать о программах, реализуемых в соответствии с лицензией. Регулярно обновляется сайт детского сада.

Работа с родителями	
Формы работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно – просветительская работа (сайт МБДОУ», буклеты, родительские уголки в группах). 2. Проектная деятельность с семьями воспитанников. 3. Общие и групповые родительские собрания.

	<ul style="list-style-type: none"> 4. Организация совместных мероприятий. 5. Изучение потребностей родителей (анкетирование, опросы, тесты). 6. Индивидуальная работа (разъяснение, диалоги).
Задачи по направлению	<ul style="list-style-type: none"> 1. Укреплять партнерские отношения с семьями воспитанников. 2. Повышать уровень компетентности родителей в вопросах образования детей.
Положительные результаты за год	<ul style="list-style-type: none"> 1. Положительный эмоциональный настрой родителей и педагогов на совместную работу по воспитанию детей. 2. Изучалась удовлетворенность родителей качеством образовательной услуги через анкетирование. 3. Увеличилось количество родителей, проявивших особую активность в организации и проведении совместных мероприятий ДООУ.
Возникающие проблемы	<ul style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие разнообразных форм работы с родителями при организации групповых собраний.
Перспективы работы по направлению	<ul style="list-style-type: none"> 1. Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях через организацию открытых мероприятий в ДООУ.
<p>Выводы: Для родителей в ДООУ проводились различные мероприятия. Работа с родителями строилась в соответствии с заранее составленными и утвержденными планами. В сентябре-октябре педагогами всех групп проведены родительские собрания, посвященные знакомству с содержанием программы на предстоящий учебный год.</p> <p>Родителям предлагалась стендовая информация, папки-передвижки. В родительских уголках групп содержалась вся необходимая информация: режимы дня, расписание НОД, информация о достижениях детей и т.д.</p> <p>В течение года родители всех групп принимали активное участие в пополнении среды групп, разбивке клумб, подборе материалов для проектной деятельности.</p> <p>В следующем учебном году планируется организация методической помощи по работе с родителями с учетом новых форм взаимодействия.</p>	

Организация работы с одаренными и талантливыми детьми дошкольного возраста.

Одним из актуальных направлений работы ДООУ является организация работы с одаренными и талантливыми детьми. В начале учебного 2016-2017 года воспитатели скорректировали банк данных детей с предпосылками одарённости, сформировали кружковые группы в соответствии с типом способностей, составили расписание работы кружков на год. В детском саду

постоянно действуют кружки: «Занимательная математика» - развитие математических способностей ребенка, «Радуга» - развитие творческих способностей посредством нетрадиционных приемов рисования. Данные кружки, музыкальные занятия, праздники и развлечения - это сопровождающий фон развития ребенка, пробуждение его природного потенциала, первый этап развития способностей дошкольника.

Педагоги активизировали участие детей в конкурсах, выставках разного уровня. В течение года наши воспитанники принимали участие во всех городских конкурсах, кроме этого проходили конкурсы и внутри детского сада. Мамы и папы, и конечно бабушки и дедушки, постоянно оказывают помощь в организации мероприятия, как на городском уровне, так и на уровне детского сада.

Многие родители, прислушавшись к педагогам, записали своих детей в кружки и секции в Детско-юношескую спортивную школу и Школу искусств на разные отделения.

Некоторые родители по совету воспитателей оформили папки творческой самореализации своих детей - «Портфолио дошкольника».

Охрана и укрепление здоровья детей

Главным критерием результативности здоровьесберегающих педагогических технологий мы считаем их влияние на развитие ребенка, увеличение резервов его здоровья и, как частный вариант, готовность ребенка легко адаптироваться к школьным нагрузкам. Очень важно, чтобы каждая из использованных нами технологий имела оздоровительную направленность, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге сформировала бы у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное и неосложненное развитие.

Принимаемые меры по здоровьесбережению.

Здоровьесбережение	
Задачи по направлению	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. 2. Воспитание культурно - гигиенических навыков. 3. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. 4. Развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта. 5. Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
Формы работы	1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой,

	<p>познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения): викторины, сочинение загадок, инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание стихотворений, рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач; чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий; создание ситуаций педагогических, морального выбора; беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;</p> <p>2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов:</p> <p>динамические паузы (во время занятий 2-5 мин. по мере утомляемости детей);</p> <p>пальчиковая гимнастика</p> <p>гимнастика для глаз (ежедневно по 3-5 мин., в зависимости от интенсивности нагрузки);</p> <p>дыхательная гимнастика (в разных формах физкультурно-оздоровительной работы);</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Двигательная разминка между НОД.</p> <p>Физкультминутка во время НОД.</p> <p>Подвижные игры и физические упражнения на прогулках.</p> <p>Дифференцированные игры-упражнения на прогулке.</p> <p>Физические упражнения после дневного сна.</p> <p>Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями, дорожка здоровья (после дневного сна) с использованием нетрадиционного физкультурного оборудования;</p>
Положительные результаты за год	<p>во всех группах детского сада оформлены физкультурные уголки</p> <p>изготовлено нетрадиционное оборудование</p>
Возникающие проблемы	<p>Недостаточно оборудована спортивная площадка на улице.</p> <p>Отсутствие спортивного покрытия в физкультурном зале.</p>
Перспективы работы по	<p>Обогащение развивающей среды для здоровьесбережения.</p> <p>Повышение компетентности воспитателей по</p>

направлению	вопросам здоровьесбережения, через открытые просмотры образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.
-------------	--

Педагогическая работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья дошкольников:

Педагоги принимают активное участие в оздоровлении и профилактике заболеваемости детей.

Создают условия для проведения оздоровительных и профилактических мероприятий.

Создают благоприятную психологическую обстановку в детском коллективе.

Организуют работу с детьми по рациональному питанию.

Проводят Уроки здоровья с воспитанниками.

Формируют культурно-гигиенические навыки.

Проводят закаливающие процедуры.

Организуют физкультурно-оздоровительную работу: подвижные игры, упражнения.

Проводят индивидуальную работу по профилактике плоскостопия.

Проводят дыхательную гимнастику.

Пропагандируют здоровый образ жизни среди родителей.

Организуют совместные мероприятия с родителями и детьми.

С целью повышения педагогической культуры родителей в детском саду регулярно проводятся: консультации, Дни открытых дверей, Дни здоровья.

Педагоги постоянно и своевременно информируют родителей о состоянии здоровья детей. Знакомят с планом проведения оздоровительных мероприятий в детском саду и осуществляют преемственность с семьями.

Качество и организация питания.

Основным принципом питания дошкольников ДООУ является максимальное разнообразие их пищевых рационов.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 10-дневным меню. Настоящее меню рассчитано на детей дошкольного и раннего возраста. Родители ежедневно информируются об ассортименте питания детей.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролируется бракеражной комиссией ДООУ.

Пищеблок учреждения соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям, полностью укомплектован кадрами.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании на прилегающей к ДООУ территории.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория учреждения огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. Учреждение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В детском саду проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория учреждения огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. Учреждение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В детском саду проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №20»




Е.Г.Валенкова