

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №20»
за 2015-2016 учебный год**

Общие характеристики учреждения

Тип: Бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид, ДОУ: детский сад,

Сокращенное наименование – МБДОУ

Дошкольное учреждение функционирует с 29 июля 1959 года

Проектная мощность: 95 мест.

Свою деятельность МБДОУ строит в соответствии с действующим:

- Законом РФ «Об образовании»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)

- Уставом детского сада;

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности, федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами;

- Локальными актами;

- Правовыми регистрационными документами;

- Основной образовательной программой ДОУ.

Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом, договором, заключаемым

между МБДОУ и Учредителем и являются следующими:

- пятидневная рабочая неделя;

- длительность работы МБДОУ - 10,5 часов для групп дошкольного возраста, 12ч для групп ясельного возраста

- ежедневный график работы МБДОУ с 7.00 до 18.00 часов;

- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Цель учреждения на 2015-2016 уч. г. Цели и задачи деятельности учреждения:

Цели и задачи деятельности учреждения:

Основная цель - Проектирование образовательного пространства ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи работы на 2015/2016 учебный год:

1.Реализация образовательной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДОУ.

1.1Организация работы творческой группы педагогов по реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС.

1.2 Активизация работы по повышению профессионального мастерства и создание условий для творческой самореализации педагогов.

1.3. Формировать детскую познавательную инициативу через использование в работе с детьми проектной деятельности

2.Охрана и укрепление физического здоровья детей:

2.1Организации работы ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН

2.2. Продолжить работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия посредством игровых технологий здоровьесбережения, обеспечивая психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

- 2.3 Работа по формированию комфортной пространственной и психологической среды.
- 2.4. Обеспечить реализацию задач введения ФГОС ДО, повышать педагогическую компетентность педагогов посредством курсовой подготовки, прохождения процедуры аттестации.
- 2.5 Повышение квалификации и профессионального мастерства.
- Деятельность администрации по созданию условий для повышения качества дошкольного образования

Направления деятельности	Задачи по направлению	Мероприятия	Положительные результаты
Нормативно-правовое обеспечение	1.Приведение Образовательной программы учреждения ДОУ в соответствие с ФГОС.	1.Разработка и принятие образовательной программы ДОУ 2.Разработка и утверждение программ кружков 3. Внесение изменений в штатное расписание.	1.Внедрение ФГОС ДО.
Организационная деятельность	1.Повышение педагогического мастерства педагогов ДОУ	1. Организация конкурсного движения педагогов ДОУ. Заключение договоров с родителями воспитанников.	1.Реализация педагогов в профессиональных конкурсах
Контрольно-аналитическая	Установление соответствия деятельности ДОУ с нормативно-правовыми документами, решениями педагогического совета.	Оперативный, тематический, итоговый контроль	Стабильное функционирование. Возможность оперативно вмешиваться в ход воспитательно-образовательного процесса, руководить им.
Выводы: В ДОУ созданы условия для стабильного функционирования и развития учреждения			

Характеристика и анализ потенциала педагогических кадров:

В ДОУ работают квалифицированные педагоги:

1-заведующий

1-зам.зав. заведующего

1 - музыкальный руководитель

7 –воспитателей

Качественная и количественная характеристика педагогического коллектива

Должность	Всего	Образование					Аттестация			
		высшее	Высшее	Ср.специальное	Ср.непед.	общее	Выс-шая	I	II	Не аттест
Заведующая	1	1					1			

Воспитатели	7	1	1	2	2	1	4	2		1
Муз. руководитель	1			1			1			
ВСЕГО (с совместителями)	8-10 0 %	2-25 %	1-13 %	3-37 %	2-25 %	1-13 %	5-63 %	2-25 %		1-13 %
ВСЕГО (без совместителей)	6-10 0 %	1-17 %	1-17 %	2-33 %	1-17 %	1-17 %	3-50 %	2-33 %		1-17 %

По стажу работы (с внешними совместителями):

До 5 лет – 1 чел. –13%

С 5 до 10 лет – 2-25%

С 20 до 25 лет – 4-50%

Свыше 25 лет – 1 – 13%

По стажу работы (без внешних совместителей):

До 5 лет – 1 чел.-13%

С 5 до 10 лет – 2- 33%

С 20 до 25 лет – 2-33%

Свыше 25 лет – 1 -13%

Участие педагогов в ГМО, конференциях и т.д.

№ п/п	Вопросы	Данные по ДОУ		
		Количественно (чел.)		%
1	Г МО, которые посетили педагоги ДОУ (из 11 ГМО)	9		82%
2	Педагоги посещавшие ГМО	8		100%
3	Педагоги, выступающие на ГМО	5		63%
		Кол-во	ФИО (выступающих участников)	Тема
4	Участие в работе городских конференций (семинаров)	-	-	-
5	Участие в работе областных конференций (семинаров)	-	-	-
6	Участие в работе Всероссийских конференций (семинаров)	-	-	-
7	Участие в работе интернет конференций	-	-	-
8	Участие в работе ИКТ проектов	-	-	-

№ n/n	Тема (Проблема)	Результат	Данные по ДОУ	
			Количество	%
1	Творческая группа по работе над образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №20»	Разработано комплексно-тематическое планирование, внесены изменения и дополнения оформление и структуру программы.	5	63%

Обобщение опыта

Вопросы	Темы обобщенного опыта в 2015-2016 уч.г. (публикации)
На уровне ДОУ	«Подвижные игры как средство формирования основных видов движений у детей младшего дошкольного возраста»

Участие в конкурсах:

	Название конкурса	Педагогов (чел)	%
Внутри ДОУ	«Лучший физкультурный уголок»	6	75%
Городские	«Зеленый огонек»	2	25%
	«Природа и фантазия»	2	25%
	«Хрустальные звездочки»	1	12%
Областные	«Лесные шорохи»	4	50%
Российские	«Всемирные дни наблюдений за птицами»	4	50%

Выводы: Администрацией учреждения ведется работа по организации деятельности по обеспечению профессионального роста педагогов. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. Принимают участие в профессиональных конкурсах: Планируется активизировать и стимулировать педагогов для повышения образования и квалификации. Управленческая деятельность будет направлена на создание условий для профессионального роста педагогов и демонстрацию положительно педагогического опыта.

Особенности образовательного процесса, содержание образования

Воспитательно - образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20», разработанная на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

В основу организации воспитательно-образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом, расписаниями НОД, рабочими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми ДОУ.

Общий объем обязательной части Программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Формы организации образовательной деятельности:

Самостоятельная деятельность детей

Групповые НОД

Индивидуальные занятия с детьми

Музыкальные досуги, развлечения

Интегрированные и комплексные занятия

Концерты

Участие в конкурсном движении

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, режимом и расписанием НОД, разрабатываемыми детским садом самостоятельно и в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Характеристика учебного плана, соответствие учебного плана Федеральным Государственным Образовательным Стандартам

Учебный план ДОУ включен в содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования, принят на Совете

педагогов и утвержден Приказом. Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», Образовательная область «Познавательное развитие», Образовательная область «Речевое развитие», Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Количество учебной нагрузки на воспитанников разработано в соответствии с требованиями.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (продолжительность учебной недели составляет 5 дней), включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста в ДОУ составляет:

в младшей группе (дети третьего года жизни) – 10 занятий;

в средней группе (дети четвертого, пятого года жизни) – 10 занятий;

в старшей группе (дети пятого, шестого года жизни) – 13 занятий;

в подготовительной (дети шестого, седьмого года жизни) – 14 занятий;

Продолжительность НОД:

для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,

для детей 7-го года жизни – не более 30 минут;

Расписания НОД разработаны в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, находятся в структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Таким образом, учебный план ДОУ позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в ДОУ, обеспечение им выполнения

федеральных государственных требований и реализацию общеобразовательной программы общеразвивающей направленности.

Оценка образовательного процесса в ДОУ

В ДОУ - числится 94 воспитанников. В саду укомплектовано 4 группы: Детский сад является учреждением общеразвивающего вида.

1. Первая младшая группа (дети с 1,5 до 3-х лет)
2. Средняя группа (дети с 3-х до 5-х лет)
3. Старшая группа (дети с 5-и до 6-и лет)
4. Подготовительная к школе группа (с 6-ти до 7-и лет)

Адаптация воспитанников

1. Результаты адаптации воспитанников к условиям образовательного учреждения

У большинства воспитанников (92%), поступивших в детский сад наблюдается легкая степень адаптации к условиям

детского сада. Достигнуть результатов помогли следующие мероприятия:

Педагоги планировали деятельность по взаимодействию с родителями, создали комфортную предметно-развивающую среду, разработали индивидуальный маршрут сопровождения ребенка в случаях тяжелой адаптации.

Результаты реализации образовательной программы ДОУ наглядно показаны в представленной таблице:

Группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям											
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат	
	09.14	05.15	09.14	05.15	09.14	05.15	09.14	05.15	09.14	05.15	09.14	05.15
1 младшая	2,5	2,9	2,3	2,8	2,3	2,7	2,6	3,1	2,8	3,2	2,5	3,0
2 младшая	2,3	3,5	2,9	3,4	2,3	3,3	2,9	3,6	2,6	3,3	2,6	3,4
Средняя	1,9	2,9	2	2,9	1,9	2,8	2	3	2,1	3,1	2	3
Подготовительная	2,56	3,36	2,48	3,28	2,58	3,36	2,6	3,4	2,64	3,4	2,6	3,3
ДОУ	2,3	3,5	2,8	3,3	2,6	3,3	2,4	3,5	2,6	3,3	2,4	3,4

Результаты обследования детей на определение готовности к обучению в школе:

В 2015-2016 учебном году количество выпускников составляло – 14 человек

Для обследования уровня готовности детей к школьному обучению использовалась методика «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» Семаго М.,М., Семаго Н.,Я. Всего обследовано 14 детей подготовительной

группы. Выполнение всех заданий оценивалось по четырем уровням — в зависимости от общего набранного ребенком балла, с учетом корректировочных коэффициентов оценки поведения ребенка в процессе работы.

Обследованию подлежало 19 детей. Было обследовано 19 детей.

Результаты : Готовы к обучению – 14 детей (74%)

Условно готовы – 3 ребёнка (16%)

Условно не готовы – 2 ребёнка (10%)

Выводы : Основная часть детей готова к обучению в школе. Условно не готовы дети из социально-неблагополучных семей. Условную готовность показали часто болеющие дети и дети, имеющие проблемы со звукопроизношением. В целом уровень познавательной сферы детей находится на достаточно высоком уровне. На основании вышеизложенного чего можно сделать вывод, что психологическая готовность к школе у большинства детей достаточно высока.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

	<i>Название конкурса</i>	<i>Детей (чел)</i>	<i>%</i>
Внутри ДОО	<i>«Осеннее очарование»</i>	<i>38</i>	<i>40%</i>
	<i>«Наряд для новогодней красавицы»</i>	<i>42</i>	<i>44%</i>
	<i>«Никто не забыт - ничто не забыто»</i>	<i>31</i>	<i>36%</i>
Городские	<i>Конкурс чтецов</i>	<i>1</i>	<i>1%</i>
	<i>Конкурс рисунков «Природа мещерского края»</i>	<i>4</i>	<i>4%</i>
	<i>«Новогодняя игрушка своими руками»</i>	<i>19</i>	<i>20%</i>
	<i>«Новогодняя игрушка своими руками»</i>	<i>17</i>	<i>20%</i>
	<i>«Лесные шорохи»</i>	<i>1</i>	<i>1%</i>
	<i>«Лесные шорохи»</i>	<i>6</i>	<i>6%</i>
Российские	<i>«Природа и фантазия»</i>		
	<i>«Хрустальные звездочки»</i>		
	<i>«Всемирные дни наблюдений за птицами»</i>	<i>75</i>	<i>79%</i>

Организация предметной образовательной среды.

1. Музыкально-физкультурный зал

2. Технические средства воспитания и обучения дошкольников:

№п/п	Наименование
1.	Музыкальный центр (с USB)
2.	Телевизор (для просмотра образовательных дисков, программ)-3
3.	DVD проигрыватель -3
4.	Компьютер -2
5.	Принтер-2

Взаимодействие с социальными партнёрами

Ближайшим окружением детского сада является: городской краеведческий музей, Музей хрусталия, ДШИ, спортивная школа, общеобразовательная школа № 15. Такое окружение позволяет более эффективно реализовывать образовательный процесс в детском саду. Коллектив детского сада тесно сотрудничает с общеобразовательной школой № 15 по подготовке и адаптации детей к школе.

ДОО занимает определенное место в едином образовательном пространстве города и активно взаимодействует с социумом:

1. Школа № 15

-комплектование начальных классов;

-совместные семинары, малые педсоветы, открытые занятия и уроки;

- экскурсии детей в школы.
- 2.Городская библиотека
 - организация экскурсий для детей;
 - день открытых дверей для родителей;
 - тематические досуги по произведениям детских писателей.
- 3.Краеведческий музей, Музей хрусталя:
 - организация экскурсий для детей и родителей;
- 4.Учреждения дополнительного образования детей
 - организация работы кружков с привлечением педагогов дополнительного образования на базе ДОУ;
- 5. Учреждения культуры
 - участие детей в конкурсах, акциях, праздниках, которые проводит ГДК

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Ориентация на индивидуальность ребенка требует нового стиля преемственности и взаимосвязи между детским садом и семьей. Поэтому работа педагогического коллектива направлена на развитие педагогики сотрудничества. Мы считаем, что успешная воспитательная деятельность немыслима без работы с семьей. Родителей всегда волнует вопрос, в какой детский сад устроить своего ребенка. Большое внимание на выбор оказывают члены семьи, друзья, знакомые, врачи поликлиники. Важно, чтобы население было информировано о работе нашего учреждения. Для этой цели в нашем детском саду существуют информационные стенды, позволяющие еще до встречи с заведующей узнать о программах, реализуемых в соответствии с лицензией. В 2014 году был открыт сайт детского сада в новом дизайне.

Работа с родителями	
Формы работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно – просветительская работа (сайт МБДОУ», буклеты, родительские уголки в группах). 2. Проектная деятельность с семьями воспитанников. 3. Общие и групповые родительские собрания. 4. Организация совместных мероприятий. 5. Изучение потребностей родителей (анкетирование, опросы, тесты). 6. Индивидуальная работа (разъяснение, диалоги).
Задачи по направлению	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укреплять партнерские отношения с семьями воспитанников. 2. Повышать уровень компетентности родителей в вопросах образования детей.
Положительные результаты за год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительный эмоциональный настрой родителей и педагогов на совместную работу по воспитанию детей. 2. Изучалась удовлетворенность родителей качеством образовательной услуги через анкетирование. 3. Увеличилось количество родителей, проявивших особую активность в организации и проведении совместных мероприятий ДОУ.
Возникающие проблемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие разнообразных форм работы с родителями при организации групповых собраний.
Перспективы работы по направлению	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях через организацию открытых мероприятий в ДОУ.
Выводы: Родители участвуют в управлении. Для родителей в ДОУ проводились различные мероприятия. Работа с родителями строилась в соответствии с заранее	

составленными и утвержденными планами. В сентябре-октябре педагогами всех групп проведены родительские собрания, посвященные знакомству с содержанием программы на предстоящий учебный год.

Родителям предлагалась стендовая информация, папки-передвижки. В родительских уголках групп содержалась вся необходимая информация: режимы дня, расписание НОД, информация о достижениях детей и т.д.

В течение года родители всех групп принимали активное участие в пополнении среды групп, разбивке клумб, подборе материалов для проектной деятельности.

В следующем учебном году планируется организация методической помощи по работе с родителями с учетом новых форм взаимодействия.

Организация работы с одаренными и талантливыми детьми дошкольного возраста.

Одним из актуальных направлений работы ДОУ является организация работы с одаренными и талантливыми детьми. В начале учебного 2014-2015года воспитатели скорректировали банк данных детей с предпосылками одарённости, сформировали кружковые группы в соответствии с типом способностей, составили расписание работы кружков на год. В детском саду постоянно действуют кружки: «Занимательная математика» - развитие математических способностей ребенка, «Радуга» - развитие творческих способностей посредством нетрадиционных приемов рисования. Данные кружки, музыкальные занятия, праздники и развлечения - это сопровождающий фон развития ребенка, пробуждение его природного потенциала, первый этап развития способностей дошкольника.

Педагоги активизировали участие детей в конкурсах, выставках разного уровня. В течение года наши воспитанники принимали участие во всех городских конкурсах: городской фестиваль «Хрустальные звездочки», конкурс рисунков «В мире много сказок», «Зеленый огонек», ЧИП, общероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц!». Кроме этого проходили конкурсы и внутри детского сада «Осенняя сказка», «Новогодний фейерверк», «День победы». Мама и папы, и конечно бабушки и дедушки, постоянно оказывают помощь в организации мероприятия, как на городском уровне, так и на уровне детского сада.

Многие родители, прислушавшись к педагогам, записали своих детей в кружки и секции в Детско-юношескую спортивную школу и Школу искусств на разные отделения.

Некоторые родители по совету воспитателей оформили папки творческой самореализации своих детей - «Портфолио дошкольника».

Охрана и укрепление здоровья детей

Главным критерием результативности здоровьесберегающих педагогических технологий мы считаем их влияние на развитие ребенка, увеличение резервов его здоровья и, как частный вариант, готовность ребенка легко адаптироваться к школьным нагрузкам. Очень важно, чтобы каждая из использованных нами технологий имела оздоровительную направленность, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге сформировала бы у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное и неосложненное развитие.

Показатель посещаемости и заболеваемости детей в ДОУ

Посещаемость	Заболеваемость	Количество мест в ДОУ					
		Всего	Свободных 01.09.15				
			1-3	3-4	4-5	5-6	6-7
1 реб-149	1 реб-8,6	95	-	2	-	-	-

Принимаемые меры по здоровьесбережению.

Здоровьесбережение	
Задачи по направлению	<p>1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.</p> <p>2. Воспитание культурно - гигиенических навыков.</p> <p>3. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>4. Развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта.</p> <p>5. Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>
Формы работы	<p>1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения): викторины, сочинение загадок, инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание стихотворений, рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач; чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий; создание ситуаций педагогических, морального выбора; беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;</p> <p>2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов:</p> <p>динамические паузы (во время занятий 2-5 мин. по мере утомляемости детей);</p> <p>пальчиковая гимнастика</p> <p>гимнастика для глаз (ежедневно по 3-5 мин., в зависимости от интенсивности нагрузки);</p> <p>дыхательная гимнастика (в разных формах физкультурно-оздоровительной работы);</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Двигательная разминка между НООД.</p> <p>Физкультминутка во время НООД.</p> <p>Подвижные игры и физические упражнения на прогулках.</p> <p>Дифференцированные игры-упражнения на прогулке.</p> <p>Физические упражнения после дневного сна.</p> <p>Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями, дорожка здоровья (после дневного сна) с использованием нетрадиционного физкультурного оборудования;</p>
Положительные результаты за год	<p>во всех группах детского сада изготовлена физкультурные уголки</p> <p>во всех группах сделаны коврики для профилактики плоскостопия</p>
Возникающие проблемы	<p>Недостаточно оборудована спортивная площадка на улице.</p> <p>Недостаточно спортивного инвентаря для организации НОД по физическому воспитанию в зале и двигательной активности на улице.</p>

	Отсутствие спортивного покрытия в физкультурном зале.
Перспективы работы по направлению	Обогащение развивающей среды для здоровьесбережения. Повышение компетентности воспитателей по вопросам здоровьесбережения, через открытые просмотры образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Педагогическая работа направленная на сохранение и укрепление здоровья дошкольников:

Педагоги принимают активное участие в оздоровлении и профилактике заболеваемости детей.

Создают условия для проведения оздоровительных и профилактических мероприятий.

Создают благоприятную психологическую обстановку в детском коллективе.

Организуют работу с детьми по рациональному питанию.

Проводят Уроки здоровья с воспитанниками.

Формируют культурно-гигиенические навыки.

Проводят закаливающие процедуры.

Организуют физкультурно-оздоровительную работу: подвижные игры, упражнения.

Проводят индивидуальную работу по профилактике плоскостопия, коррекции зрения.

Проводят дыхательную гимнастику.

Пропагандируют здоровый образ жизни среди родителей.

Организуют совместные мероприятия с родителями и детьми.

С целью повышения педагогической культуры родителей в детском саду регулярно проводятся: консультации, Дни открытых дверей, Дни здоровья. Педагоги постоянно и своевременно информируют родителей о состоянии здоровья детей. Знакомят с планом проведения оздоровительных мероприятий в детском саду и осуществляют преемственность с семьями.

Качество и организация питания.

Основным принципом питания дошкольников ДООУ является максимальное разнообразие их пищевых рационов.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 10-дневным меню. Настоящее меню рассчитано на детей дошкольного и раннего возраста. Родители ежедневно информируются об ассортименте питания детей.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролируется бракеражной комиссией ДООУ.

Пищеблок учреждения соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям, полностью укомплектован кадрами.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании на прилегающей к ДООУ территории.

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория учреждения огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. Учреждение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В детском саду проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.